

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(1-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ. Программа предусматривает следующие формы организации деятельности:

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль

Виды деятельности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

1 класс Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книжки С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки - «калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода — это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках. Охранять природу — значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

«Удивительный мир чисел» История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач.

Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия.

Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия.

Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг

(общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4. класс Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово; – понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства;
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; -уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку	1	Библиотечные уроки;	1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://schoolkollektion.edu.ru и 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
2	Стихи А.Л. Барто.	1	Библиотечные уроки;	
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква	1	Библиотечные уроки;	
4	Практическое занятие. Как обернуть книгу	1	Библиотечные уроки;	
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик годовик	1	Библиотечные уроки;	
6	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1	Библиотечные уроки;	
7	Разговор про вежливость	1	беседа	
8	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки	1	выставка	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
1	Природа. Мир, в котором мы живём	1	экскурсия	
2	Условия, в которых мы живём	1	беседа	
3	Кто и как живёт рядом с нами	1	беседа	
4	Мой дом. Моя семья.		беседа	
5	Наша одежда и обувь	1	беседа	
Модуль «Основы математической грамотности»				

1	Математика – это интересно	1	Деловая игра
2	Танграм: древняя китайская головоломка		Работа в группах
3	Путешествие точки.	1	игра.
4	Волшебная линейка.	1	Работа в группах
5	Задачки – смекалки	1	Работа в группах
6	Геометрические фигуры	1	Работа в группах
Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1	Деловая игра
2	Какие деньги были раньше в России	1	Работа в группах
3	Какие деньги были раньше в России	1	Работа в группах
4	Защита от подделок.	1	беседа
5			
6	Защита от подделок.	1	Работа в группах

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
5	Обыкновенные кроты.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
7	Полевой хомяк.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
8	Про бобров.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

9	Позвоночные животные.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8,5 ч.		
Математическая грамотность				
10	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
11	Про зайчат и зайчиху.	1	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.edu.ru/
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
12	Лисьи забавы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
13	Про крота.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
14	Про ежа.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
15	Про полевого хомяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

16	Медвежье, потомство.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
17	Бобры строители.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
18	Встреча друзей.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8,5ч		
Финансовая грамотность				
19	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
21	Банковская карта.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

23	Про кредиты.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
24	Про вклады.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
25	Ловушки для денег.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
26	Такие разные деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
27	Встреча друзей.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8,5ч		
Естественно-научная грамотность				
28	Про белочку и погоду.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
29	Лесные сладкоежки.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

30	Про зайчишку и овощи.	1	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.edu.ru/
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
31	Лисьи норы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
32	Корень часть растения.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
33	Занимательные особенности яблока.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
34	Про хомяка и его запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
35	Материал для плотин.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
36	Позвоночные животные.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
	Итого	8,5ч		
	Итого	34ч		

Тематическое планирование
3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

2	Кальций.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
3	Сколько весит облако?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
4	Хлеб, всему голова.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
5	Про мел.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследова	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
6	Про мыло.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
7	История свечи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
8	Магнит.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Естественно-научная грамотность				

9	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
10	Полезный кальций	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
11	Про облака.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
13	Интересное вещество мел.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
15	Про свечи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

16	Волшебный Магнит.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Финансовая грамотность				
17	Как сэкономить семейные деньги?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
18	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

23	На что тратятся семейные деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
24	Обязательные платежи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			дискуссиях; Практические упражнения	content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Математическая грамотность				
25	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
26	Планируем семейный бюджет.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
27	Подсчитываем семейный доход.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
28	Пенсии и пособия.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

30	Подсчитываем расходы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
31	Расходы на обязательные платежи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
33-34	Итого	8ч		
	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34ч		

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

			Практические упражнения	
2	Старинные женские головные уборы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/
			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
7	История посуды на Руси.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
8	Какие деньги были раньше в России	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Естественно-научная грамотность				

9	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
10	Болгарский перец.	1	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.edu.ru/
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
11	Картофель.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
12	Баклажан.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
13	Семейство Паслёновые.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
14	Лук.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
15	Капуста. Горох.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
16	Грибы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

			исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8 ч.		

Финансовая грамотность				
17-18	Потребительская корзина.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
19	Прожиточный минимум.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
20	Инфляция.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
21-22	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
23	Благотворительность.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
24	Страхование.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	https://fg.resh.edu.ru/https://myshop.ru/shop/http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			дискуссиях; Практические упражнения	content/uploads/2020/02/10120

	Итого	8ч		
Математическая грамотность				
25	В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
26-27	Делаем ремонт.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
28	Праздничный торт.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
29	Обустроиваем участок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
30-31	Поход в кино.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
32	Отправляемся в путешествие.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
33-34	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.	
	Итого	34 ч.		

**Календарно-тематическое планирование
(1 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		

9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
19.	День рождения мухи-цокотухи	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
31.	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		

13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5		
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		

14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

**Календарно-тематическое планирование
(4 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		

10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
12.	Лук.	1	0,5	0,5		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
14.	Горох.	1	0,5	0,5		
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
17.	Потребительская корзина.	2	1	1		
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
24.	Делаем ремонт.	2	1	1		
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
26.	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5		
27.	Поход в кино.	2	1	1		
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		