

**Дорожная карта по подготовке учащихся к предметным олимпиадам
в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
1	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам	1.Выявить одаренных детей по предметным областям (4 - 11 классы)	Сентябрь 2024	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		2.Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета	Сентябрь 2024	Учителя начальных классов и учителя-предметники Педагог-психолог
		3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку выявленных учащихся-участников олимпиад	Сентябрь 2024	Зам. директора по МР
		4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Сентябрь 2024	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы	Сентябрь 2024	Классные руководители
		6.Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней	Октябрь-декабрь 2024	

		7. Анализ результатов ВСОШ 2024-2025 учебного года (результаты, выводы, рекомендации)	Январь 2026	Зам. директора по МР
2	Формирование мотивации учителя	1. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Зам директора по ИКТ
		2. Награждать грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней.	По итогам проведения олимпиад	Администрация
		4. Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Учителя-предметники