



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

« 09 » 12 2024

№ 1049-н

г. Грозный

**О реализации комплекса мер по поддержке
образовательных организаций с признаками
необъективных результатов и школ с
низкими образовательными результатами**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14.10.2024 № 952 «О рейтинге вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования», на основании данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», а также в целях создания в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики, условий для получения качественного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- перечень образовательных организаций Чеченской Республики с признаками необъективных результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2024 согласно приложению № 1;
- план мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур в образовательных организациях Чеченской Республики с признаками необъективных результатов ВПР на 2024-2025 учебный год согласно приложению № 2;
- перечень образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, с низкими образовательными результатами в 2024 году согласно приложению № 3;
- план мероприятий по поддержке образовательных организаций чеченской Республики с низкими образовательными результатами на 2024-2025 учебный год согласно приложению № 4.

2. Назначить:

- региональным координатором по работе с образовательными организациями Чеченской Республики с признаками необъективных результатов ВПР Юсупова Тагира Солтанхановича, заместителя директора государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»);

- региональным координатором по работе с низкими образовательными результатами Джайрханову Аминат Ширвановну, начальника организационно-аналитического отдела ГБУ «ЦОКО».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Дааев

ПЕРЕЧЕНЬ
образовательных организаций Чеченской Республики
с признаками необъективных результатов Всероссийских
проверочных работ в 2024 году

№ п/п	Наименование муниципального района, городского округа/подчинение	Наименование образовательной организации
1.	Ачхой-Мартановский	МБОУ «СОШ № 1 с. Закан-Юрт»
2.	г. Аргун	МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун
3.	Грозненский	МБОУ «СОШ ст. Горячеисточенская»
4.	Грозненский	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа с. Беркат-Юрт»
5.	Наурский	МБОУ «Ищерская СОШ № 2»
6.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ с. Байтарки»
7.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ села Симсир имени Тахира Джамалдиевича Эрсанбиева»
8.	Шалинский	МБОУ «СОШ с. Белгатой»
9.	Шалинский	МБОУ «СОШ № 1 г. Шали»
10.	Шалинский	МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»
11.	Шатойский	МБОУ «СОШ с. Улус-Керт»
12.	Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ «Средняя школа «Мансур»
13.	Чеченская Республика (региональное подчинение)	ЧОУ «Премьер»
14.	Чеченская Республика (региональное подчинение)	ФГКОУ «СОШ № 13»

ПЛАН
мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур в образовательных организациях
Чеченской Республики с признаками необъективных результатов Всероссийских проверочных работ
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Установочный семинар - совещание для муниципальных координаторов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), общеобразовательных организаций (далее- ОО) с признаками необъективного оценивания ВПР и администрацией ОО, открытых в 2024 году на тему «Использование результатов оценочных процедур в образовательной деятельности»	10 декабря 2024 года	ГБУ «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»)	Проведение информационно-разъяснительной работы. Протокол семинара-совещания. Презентационные материалы.
2	Собеседование с руководителями ОО об итогах образовательных результатов (анализ статистики ВПР - 2024 по русскому языку и математике в 4-5 классах)	До 10 декабря 2024 года	ГБУ «ЦОКО»	Протокол собеседования
3.	Проведение анализа результатов ВПР-2024 в разрезе маркеров необъективности (4, 5 классы: русский язык и математика)	До 12 декабря 2024 года	Муниципальные координаторы ВПР, руководители ОО	Аналитический отчет. Выявление причин необъективных результатов ВПР

4.	Анализ обеспеченности ОО квалифицированными кадрами, выявление уровня курсовой подготовки учителей	До 13 декабря 2024 года	Муниципальные методические службы (далее - ММС) руководители ОО	Выявление профессиональных дефицитов учителей. Список учителей, имеющих профессиональные дефициты, план курсовой подготовки учителей на 2024 – 2025 учебный год
5.	Разработка муниципального и школьных планов работы по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся	До 23 декабря 2024 года	ММС, руководители ОО	План по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Определение целей и задач, основных направлений работы ОО по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся
6.	Организация процедуры добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций учителей начальных классов, русского языка и математики в 5-х классах	В течение года в соответствии с графиком ГБУ «ЦОКО»	ГБУ «ЦОКО», ГБУ ДПО «ИРО», руководители ОО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов и обеспечение необходимого уровня сформированности базовых профессиональных компетенций
7.	Обучение школьных команд (администрация, педагогические работники) ОО, в которых были выявлены признаки необъективности проведения ВОР-2024	Январь-февраль 2025 года	ГБУ «ЦОКО», ГБУ ДПО «ИРО» руководители ОО	Формирование компетенций для использования результатов оценочной деятельности в учебно-воспитательном процессе
8.	Мониторинг организации методической работы в ОО на 2024-2025 учебный год	Январь-февраль 2025 года	ГБУ ДПО «ИРО», ММС	Корректировка планов методической работы ОО.

				Аналитическая справка по итогам мониторинга организации методической работы
9.	Семинар-совещание на тему «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»	Март 2025 года	ГБУ «ЦОКО»	Информационно-разъяснительная работа по профилактике необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Презентационные материалы
10.	Контроль объективности проведения, проверки и загрузки результатов ВПР-2025 в 4-5 классах по русскому языку и математике	Март-май 2025 год	ГБУ «ЦОКО», независимые региональные наблюдатели	Протоколы независимых наблюдателей
11.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ВПР-2025 с детальным анализом результатов в 4-5 классах по русскому языку и математике	Июнь 2025 года	ГБУ «ЦОКО», ММС, руководители ОО	Аналитический отчет
12.	Проведение совещаний с руководителями МУО и ОО по результатам процедур оценки качества образования	Июнь 2025 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Протокол совещания
13.	Разработка методических рекомендаций с учетом выявленных проблем	Июль 2025 года	ГБУ ДПО «ИРО»	Методические рекомендации
14.	Принятие управленческих решений	После получения списков ОО с необъективным оцениванием результатов ВПР за 2025 год	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ

ПЕРЕЧЕНЬ
образовательных организаций, расположенных на территории
Чеченской Республики, с низкими образовательными результатами
в 2024 году

№ п/п	Наименование муниципального района/ городского округа	Наименование образовательной организации
1.	Ачхой-Мартановский	МБОУ «СОШ № 2 с. Ачхой-Мартан»
2.	Ачхой-Мартановский	МБОУ «СОШ № 1 с. Катар-Юрт им. З.С. Абдулаева»
3.	Ачхой-Мартановский	МБОУ «СОШ им. С. Лорсанова с. Шаами-Юрт»
4.	Ачхой-Мартановский	МБОУ «СОШ № 2 с.Шаами-Юрт»
5.	Ачхой-Мартановский	МБОУ «СОШ с. Давыденко»
6.	Ачхой-Мартановский	МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»
7.	Веденский	МБОУ «Агишбатойская СОШ»
8.	Веденский	МБОУ «Верхатойская СОШ»
9.	Веденский	МБОУ «Гунинская СОШ»
10.	Веденский	МБОУ «Даргинская СОШ № 2»
11.	Веденский	МБОУ «Харачойская СОШ»
12.	Веденский	МБОУ «Эрсинойская СОШ»
13.	Веденский	МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»
14.	г. Аргун	МБОУ «СОШ 3 с.Бердыкель»
15.	г. Грозный	МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного
16.	г. Грозный	МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного

№ п/п	Наименование муниципального района/ городского округа	Наименование образовательной организации
17.	Грозненский	МБОУ «СОШ с. Пролетарское»
18.	Грозненский	МБОУ «СОШ ст. Ильиновское»
19.	Гудермесский	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 2»
20.	Гудермесский	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»
21.	Гудермесский	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 2»
22.	Гудермесский	МБОУ «Гудермесская СШ № 3»
23.	ФКОУ	ФКОУ «Грозненское суворовское военное училище МВД России»
24.	Итум-Калинский	МБОУ «СОШ с. Ведучи»
25.	Курчалоевский	МБОУ «Майртупская СШ № 2»
26.	Курчалоевский	МБОУ «Бачи - Юртовская СШ № 4»
27.	Курчалоевский	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 5»
28.	Курчалоевский	МБОУ «Курчалойская СШ № 4»
29.	Курчалоевский	МБОУ «СШ № 3 с. Ахмат-юрт имени Айдамирова Мусы Зебитовича»
30.	Курчалоевский	МБОУ «Коренбеновская СШ»
31.	Курчалоевский	МБОУ «Аллероевская СШ №2»
32.	Курчалоевский	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»
33.	Надтеречный	МБОУ «СОШ №4 с. п. Надтеречное им. С. М. Ахметханова»
34.	Надтеречный	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»
35.	Наурский	МБОУ «Капустинская основная общеобразовательная школа имени Идриса Гасана оглы Сулейманова»
36.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ имени Юнуса Абдулшаидовича Абдулшаидова с. Согунты»

№ п/п	Наименование муниципального района/ городского округа	Наименование образовательной организации
37.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ с. Энгеной»
38.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ с. Бенной им. С.А. Ахмадова»
39.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ с. Гордали»
40.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ с. Зандак-Ара»
41.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ № 2 с. Зандак»
42.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
43.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ с. Татай-Хутор»
44.	Ножай-Юртовский	МБОУ «СОШ с. Байтарки»
45.	Урус-Мартановский	МБОУ «СОШ № 1 г. Урус-Мартан»
46.	Урус-Мартановский	МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан»
47.	Урус-Мартановский	МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты»
48.	Урус-Мартановский	МБОУ «СОШ № 2 с. Гойты»
49.	Урус-Мартановский	МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Юрт»
50.	Шалинский	МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук»
51.	Шатойский	МБОУ «СОШ с. Борзой»
52.	Шелковской	МБОУ «Кобинская СОШ»
53.	Шелковской	МБОУ «Бурунская СОШ»
54.	Шелковской	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»
55.	Шелковской	МБОУ «Каргалинская СОШ»
56.	Частные школы	ЧОУ «Гимназия Ринэйсэс»



Приложение № 4
к приказу Министерства образования
и науки Чеченской Республики
от « 04 » 12 2024 г. № 1079-н

ПЛАН
мероприятий по поддержке образовательных организаций Чеченской Республики
с низкими образовательными результатами на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами					
1	Семинар-совещание	Проведение семинар-совещания «Общеобразовательные организации с признаками необъективного оценивания и школы с низкими образовательными результатами по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) – 2024»	10 декабря 2024 года	Протокол проведения семинара	ГБУ «ЦОКО»
2	Выявление школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР)	Проведение идентификации во всех общеобразовательных организациях (далее - ОО)	До 12 декабря 2024 года	Отчет по результатам идентификации, формирование групп ОО на 2024-2025 учебный год	ГБУ «ЦОКО»
3	Организация работы со ШНОР	Создание сети муниципальных координаторов для методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты в	До 10 декабря 2024 года	Приказы о назначении муниципальных координаторов	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере

		своих муниципальных районах			образования (далее- ОМС)
4		Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между всеми выявленными ШНОР и ОО, демонстрирующими высокие образовательные результаты; назначение во всех ШНОР кураторов/тьюторов из ОО с высокими и стабильными образовательными результатами	До 25 декабря 2024 года	Размещение партнерских соглашений на сайте ОО	ОМС, ОО
5		Формирование во всех ШНОР управленческих команд (заместители директора, руководители предметных объединений, члены Управляющего совета) для разработки и реализации школьной программы развития	До 15 декабря 2024 года	Приказы ОО	ОМС, ОО
6		Организация и проведение стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО	В течение 2024-2025 учебного года	Размещение графика стажировок на сайте ОО и на сайте ОМС	ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» (далее - ГБУ ДО «ИРО»)
7		Разработка во всех ШНОР антирисковых программ, обеспечивающих внедрение эффективных технологий и	До 30 декабря 2024 года	Размещение антирисковых программ на сайте ОО	Управленческие команды ОО

		практики преподавания и управления			
8		Оказание ШНОР методической помощи по разработке антирисковых программ за счет проведения вебинаров и консультаций	До 23 декабря 2024 года	Размещение графика проведения вебинаров и консультаций на сайте ГБУ ДО «ИРО», направление его в ОМС и ОО	ГБУ ДО «ИРО» руководители и заместители руководителей ОО
9		Мониторинг антирисковых программ ОО	Январь 2025 года	Письмо о результатах мониторинга, электронная таблица с выявленными в ходе мониторинга недочетами в антирисковых программах ОО	ГБУ «ЦОКО»
10		Мониторинг реализации мер/мероприятий антирисковой программы	Январь-апрель 2025 года	Отчет о завершении школами загрузки документов, подтверждающих реализацию мероприятий	ГБУ «ЦОКО»
11	Определение динамики образовательных результатов в выявленных в 2024 году ШНОР	Проведение мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за 3 года, анализ результатов мониторинга	До 30 августа 2025 года	Отчет по результатам проведения мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	ГБУ «ЦОКО»

12	Оказание адресной методической поддержки ШНОР, относительно выявленных в данных ШНОР проблем	Проведение вебинаров, семинаров, методических дней, методических совещаний по выявленным в ШНОР проблемам	Декабрь 2024 года - март 2025 года	Размещение плана проведения вебинаров, семинаров, методических дней, методических совещаний по выявленным в ШНОР проблемам на сайте ГБУ «ЦОКО», направление в ОМС и ОО	ГБУ «ЦОКО»
2. Организация работы школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов					
13	Реализация мер по устранению дефицита педагогических кадров	Формирование программ наставничества в отношении молодых педагогов в целях закрепления их в ОО	Январь 2025 года	Приказы ОО о назначении наставников	ОМС, ОО ГБУ ДО «ИРО»
14	Адресная профилактика рисков снижения образовательных	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога	Январь 2025 года	Размещение до 30 января 2025 года на сайте ОО сведений о кадровом составе ОО	ОМС, ОО

15	результатов в выявленных ОО	Осуществление мер, направленных на улучшение материально-технических условий в ОО: получение широкого доступа к информационно - коммуникационной сети «Интернет» (далее - интернет) к хранилищам и базам данных; обеспечение доступа учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам; создание точек роста, лабораторий; переоснащение библиотек; увеличение количества компьютеров; обеспечение ОО скоростным доступом в интернет	В течение 2025 года	Размещение на сайтах ОМС и ОО утвержденных планов по улучшению материально-технических условий на 2025 год	ОМС и ОО
16		Проведение мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, ЕГЭ, ОГЭ за 3 года и анализ его результатов	До 30 августа 2025 года	Отчет по результатам проведения мониторинга, выявление ОО, функционирующих в зоне рисков снижения образовательных результатов	ГБУ «ЦОКО»
17		Внедрение технологий результативного управления, способствующего переводу ОО в эффективный режим работы за счет проведения стажировок, тренингов	В течение 2025 года	План проведения стажировок и тренингов на официальном сайте ГБУ ДО «ИРО»	ГБУ ДО «ИРО»

18		Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов в 2024 году, формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	До 30 декабря 2024 года	Предоставление от ОО в ОМС ежеквартальной отчетности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	ОМС, ОО, ГБУ ДО «ИРО»
17		Организация в 2025 году курсов повышения квалификации управленческих команд ОО, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	До 30 декабря 2024 года	Размещение на сайтах ОО и ОМС утвержденного графика курсов повышения квалификации на 2025 год; заключение соглашений с организациями дополнительного профессионального образования о повышении квалификации	ОМС, ОО, ГБУ ДО «ИРО»
18	Проведение мониторинга образовательных результатов в ОО, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Проведение мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, ЕГЭ, ОГЭ за 3 года и анализ его результатов	До 30 августа 2025 года	Отчет по результатам проведения мониторинга, выявление ОО, функционирующих в зоне рисков снижения образовательных результатов	ГБУ «ЦОКО»

19	Проведение мониторинга ресурсных дефицитов в ОО	Сбор и обработка информации по выявлению ресурсных дефицитов в ОО (в рамках идентификации во всех ОО)	До 30 декабря 2024 года	Отчет по результатам идентификации, формирование групп ОО на 2025 год	ГБУ ДО «ИРО»
3. Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях					
20	Организация формирования внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	Распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через проведение методических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов	В течение 2024-2025 учебного года	Направление сборников успешных практик в ОМС и ОО для изучения и использования	ГБУ ДО «ИРО»
21		Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО); разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	До 20 декабря 2024 года	Направление программ в ОМС и ОО для изучения и использования	ГБУ «ЦОКО»
22		Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	До 30 декабря 2024 года	Предоставление утвержденных планов и ежеквартальной отчетности по их реализации в ОМС	ОО
23		Организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	В течение 2024-2025 учебного года	Предоставление утвержденных планов и ежеквартальной отчетности по их реализации в ОМС	ОО

