ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2026–2027 учебный год

Общие сведения

Средства обучения и воспитания — учебные, наглядные, технические, цифровые, спортивные и иные ресурсы, применяемые для организации образовательной деятельности, достижения планируемых результатов образовательных программ и создания условий для воспитания обучающихся.

В образовательной организации средства обучения и воспитания подбираются в соответствии с реализуемыми образовательными программами, возрастными особенностями обучающихся, условиями доступности и требованиями безопасности. Конкретный состав оборудования определяется фактическим оснащением учебных помещений и утверждёнными локальными документами школы.

Основные виды средств обучения и воспитания

Категория	Состав и назначение
Учебно-методические средства	Учебники из используемого федерального перечня, учебные пособия, рабочие тетради (при использовании), словари, справочники, атласы, дидактические и контрольно-измерительные материалы.
Наглядные и демонстрационные средства	Таблицы, схемы, карты, плакаты, модели, муляжи, коллекции, раздаточные материалы и тематические стенды — в соответствии с оснащением кабинетов.
Технические средства	Компьютеры и ноутбуки, проекторы, интерактивные панели или доски, экраны, аудиоустройства, принтеры и иная оргтехника — при наличии.
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные образовательные ресурсы, электронные приложения к учебникам, цифровые учебные материалы и образовательные платформы, допущенные к использованию в школе.
Лабораторное и практическое	Приборы, лабораторная посуда,

оборудование	измерительные инструменты, наборы для опытов и практических работ по естественно-научным дисциплинам — при наличии и с соблюдением правил безопасности.
Средства художественно-эстетического и технологического развития	Материалы и инструменты для изобразительного искусства, музыки, труда (технологии), творческих и проектных работ — согласно образовательным программам.
Физкультурно-спортивные средства	Спортивный инвентарь, гимнастическое оборудование, мячи, скакалки, средства для подвижных игр и проведения занятий физической культурой — по фактическому оснащению.
Средства воспитательной работы	Материалы для классных часов, внеурочной деятельности, школьных проектов, ученического самоуправления, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и профориентационного воспитания.

Особенности использования по уровням образования

НОО (1–4 классы). Преимущественно используются учебники и учебно-методические материалы УМК «Школа России» по соответствующим предметам, наглядные и игровые дидактические материалы, средства формирования навыков чтения, письма, счёта, творчества и проектной деятельности.

ООО (5–9 классы). Применяются предметные учебники, учебно-наглядные пособия, карты, модели, цифровые ресурсы, практическое и лабораторное оборудование, средства организации исследовательской, проектной и воспитательной деятельности.

СОО (10–11 классы). Используются учебные материалы по предметам на базовом и, при наличии, углублённом уровнях, цифровые и справочные ресурсы, средства для лабораторных, практических и проектно-исследовательских работ.

Доступность и безопасность

Применение средств обучения и воспитания организуется с соблюдением требований охраны труда, санитарно-эпидемиологических правил, инструкций по безопасной эксплуатации оборудования и правил обработки персональных данных при использовании цифровых ресурсов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальные условия

и средства обучения предусматриваются в соответствии с их образовательными потребностями и фактическими возможностями образовательной организации.

Сведения для уточнения перед размещением на сайте

Наименование образовательной организации:

_____

Перечень фактически имеющегося оборудования, специальных средств и доступных цифровых ресурсов: уточняется по инвентаризационным сведениям и паспортам учебных кабинетов.

Примечание. Настоящий текст является редактируемым образцом для публикации. Формулировки «при наличии» и общие категории необходимо заменить проверенными сведениями о материально-техническом обеспечении конкретной школы; не следует публиковать перечень отсутствующего оборудования.