

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества математического и естественнонаучного образования
на период до 2030**

(на основе плана повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года,
который утверждён распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Правовое обеспечение			
1	Ознакомление с нормативными документами План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утверждён распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р.	август	Учителя математики, учителя предметов ест-мат. цикла Руководитель МО
2	Корректировка плана мероприятий. Внесение предложений		
II. Общее образование			
Общесистемные мероприятия			
3	Совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися по математике, по предметам естественно-математического цикла	в течение года	Учителя предметники
4	Разработка ИОМ для подготовки и сопровождения одаренных обучающихся и подготовки к ВсОШ	сентябрь	Учителя предметники
5	Подготовка расширенного перечня учебных курсов по выбору (по математике и предметам естественно-научного цикла) для реализации в новом учебном году	сентябрь - май	Учителя предметники
6	Организация качественной подготовки к ГИА по математике и предметам естественно-научного цикла	в течение года	Учителя предметники
Мониторинговые исследования			

• Начальная школа			
7	Стартовая диагностическая работа по математике, 4 класс (школьный уровень)		Руководитель МО Учителя предметники
8	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике и предметам естественно-научного цикла	По графику	Руководитель МО Учителя предметники
9	Срез знаний по математике 2, 3 класса	в соответствии с КТП, 2 раза в год	Руководитель МО Учителя предметники
• Основная и средняя школа			
10	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, по предметам естественно-научного цикла	По графику	Руководитель МО Учителя предметники
11	Организация участия обучающихся в тренировочных тестированиях для оценки уровня готовности выпускников 9 класса к ГИА в форме ОГЭ	Декабрь 2025 г, март 2026 г.	Руководитель МО Учителя предметники
12	Срез знаний по предметам естественно-научного цикла	в соответствии с КТП, 2 раза в год	Руководитель МО Учителя предметники
13	Срез знаний по математике	в соответствии с КТП, 2 раза в год	Руководитель МО Учителя предметники

III. Математическое и естественно-научное просвещение , популяризация математики, дополнительное образование

• Начальная школа			
14	Неделя точных наук	Декабрь	Учителя начальных классов и учителя математики
15	Зимняя открытая онлайн олимпиада по математике «Учи. ру», «Сириус»	ноябрь-декабрь 2025	Учителя начальных классов
16	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической культуры, олимпиадах различного уровня	В течение года	Учителя начальных классов
• Основная и средняя школа			
17	Фестиваль точных наук	Февраль 2026	Учителя математики
18	Конкурс «Математика вокруг нас» школьный проект	Март 2026	Учителя предметники 5-8 кл

19	Конкурс «Лучшая предметная неделя» (муниципальный уровень)	Апрель	Руководитель МО Учителя предметники
20	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» -семинар (муниципальном уровне)	Март	Учителя предметники
21	Образовательное событие «Математика нужна всем»	Март 2026 г.	Учителя
22	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Математика – царица наук»	Февраль 2026г.	Учителя
23	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической культуры, олимпиадах различного уровня	В течение года	Руководители ШМО
24	Реализация дополнительных занятий с обучающимися по предметам физико-математического и естественнонаучного направления в рамках интеграции общего и дополнительного образования	Март 2026 г.	Учителя
25	Применение нестандартных элементов программ дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления (креативная математика, нескучная физика, ментальная арифметика, скорочтение, эмоциональная информатика, меморика)	В течение года	Руководители ШМО
26	Участие в деятельности летних школ, профильных смен для обучающихся по предметам физико-математического и естественнонаучного направления.	В течение года	Руководители ШМО
27	Включение в образовательные программы организаций общего образования предметы физико-математического и естественнонаучного направления, начиная с 5 класса Внедрение профильных классов	В течение года	Руководители ШМО
28	Внедрение в учебный процесс организаций общего образования элементов геймификации, проектных и проблемно-ориентированных методов обучения, обучения на основе развивающих учебных текстов и смыслового чтения, STEAM и STEM-образования, в т.ч. позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций.	С 2027г	Учителя-предметники
29	Внедрение в учебный процесс школы общего образования элементов онлайн обучения	С 2027г	Учителя-предметники
30	Создание образовательных ресурсов, обеспечивающих распространение	С 2027г	Администрация

	современных знаний и инновационных образовательных технологий и возможностей в области физико-математического и естественнонаучного образования (на сайтах ОО)		
31	Участие в публичных лекциях, олимпиадных тренингах, мастер-классах ведущих олимпиадных тренеров России по предметам физикоматематического и естественнонаучного направления для обучающихся и педагогов ОО	С 2027г	Администрация
32	Разработка, апробация и внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, физике, информатике, химии и биологии в том числе средств автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обуч-ся	2027-2028	Администрация
33	Совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике, физики, информатики, химии и биологии, в том числе работа по адаптированным образовательным программам, преодоление индивидуальных трудностей обучающихся в области математики	постоянно	Администрация
34	Организация сетевого взаимодействия школы по повышению качества физико-математического и естественнонаучного образования	постоянно	Администрация

IV. Профессиональное и дополнительное профессиональное образование

35	Изучение результативных практик, методик и технологий лидеров математического образования, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с планами работы МО	Руководитель МО Учителя предметники
36	Организация участия учителей математики и учителей естественно-научного цикла в очных, дистанционных конкурсах	В течение года	Зам по УВР
37	Распространение лучших результативных практик подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ в рамках заседаний школьных методических объединений учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	В течение года	Зам по УВР
38	Участие учителей в проблемных семинарах и научно-практических конференциях, стимулирующих к саморазвитию и самообразованию учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	В течение года	Зам по УВР

39	<p>Развитие педагогического наставничества по образовательной области «ЕМЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение по программе профессиональной переподготовки «Математика и информатика» • участие в работе ШМО. 	В течение года	Руководитель МО
40	<p>Реализация системы мер по стимулированию и материальной поддержке учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты образовательной деятельности (в т.ч. высокие показатели в рейтинге школ Российской Федерации)</p>		