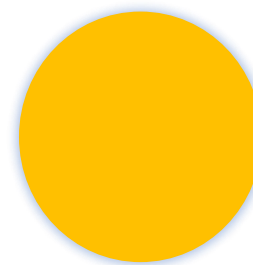
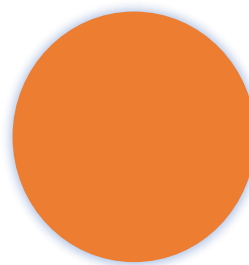
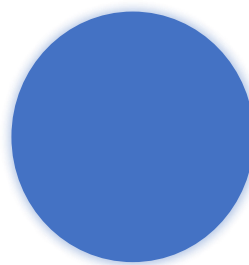


**Организация работы по поддержке
школ
с низкими результатами обучения**



2024-2025 уч. год



НОРМАТИВНАЯ БАЗА

**Приказ о Министерства образования и науки Чеченской Республики
от 09.12.2024 № 1079-п**

«О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций с признаками необъективных результатов и школ с низкими образовательными результатами»

КОММЕНТАРИИ К СПИСКУ ШНОР

Федеральный список ШНОР является расчетным и создается в информационных и аналитических целях.

Формирование перечня ШНОР на федеральном уровне не исключает возможности проведения регионом собственного анализа для выявления ОО с низкими результатами, ОО, находящихся в зоне риска снижения результатов, а также ОО, нуждающихся в адресной профилактике конкретных проблем.

Список ШНОР

(по итогам рейтинга вклада ОО в качество общего образования)

№	МР	ОО	Место	Баллы
1	г. Грозный	МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного	379	387,9
2	Урус-Мартановский МР	МБОУ «СОШ №1 с. Гойты»	380	384,5
3	Гудермесский МР	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 2»	381	382,1
4	Грозненский МР	МБОУ «СОШ с. Пролетарское»	382	379,5
6	Грозненский МР	МБОУ «СОШ ст. Ильиновское»	384	376,7
8	Гудермесский МР	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»	386	370,0
9	Шелковской МР	МБОУ «Кобинская СОШ»	387	369,8
10	Ножай-Юртовский МР	МБОУ «СОШ с.Энгеной»	388	368,6
11	Урус-Мартановский МР	МБОУ «СОШ №2 с. Гойты»	389	363,8
12	Ножай-Юртовский МР	МБОУ «СОШ с. Беной им. С.А. Ахмадова»	390	363,0
13	Шелковской МР	МБОУ «Бурунская СОШ»	391	347,3
14	Курчалоевский МР	МБОУ «Курчалоевская СШ № 4»	392	346,0
15	Курчалоевский МР	МБОУ «Коренбеноевская СШ»	393	343,3
16	Гудермесский МР	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ № 2»	394	339,8
17	Урус-Мартановский МР	МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Юрт»	395	338,7
18	г. Грозный	МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного	396	338,4
19	Шелковской МР	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	397	334,3
20	г. Аргун	МБОУ «СОШ 3 с.Бердыкель»	398	334,1
21	Шелковской МР	МБОУ «Каргалинская СОШ»	399	330,8

Список ШНОР

(по итогам рейтинга вклада ОО в качество общего образования)

№	МР	ОО	Место	Баллы
22	Урус-Мартановский МР	МБОУ «СОШ № 3 г. Урус–Мартан»	400	321,9
23	Курчалоевский МР	МБОУ «Аллероевская СШ №2»	401	320,4
24	Надтеречный МР	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	402	311,6
25	Веденский МР	МБОУ «Верхатойская СОШ»	403	302,7
26	Веденский МР	МБОУ «Гунинская СОШ»	404	295,0
27	Веденский МР	МБОУ «Агишбатойская СОШ»	405	293,2
28	Ножай-Юртовский МР	МБОУ «СОШ с.Гордали»	406	280,9
29	Ачхой-Мартановский МР	МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»	407	280,5
30	Частные школы	ЧОУ «Гимназия Ринэйсэнс»	408	274,3
31	Ножай-Юртовский МР	МБОУ «СОШ с. Зандак-Ара»	409	268,6
32	Веденский МР	МБОУ «Марзой-Мохжская СОШ»	410	260,8
34	Ножай-Юртовский МР	МБОУ «СОШ № 2 с.Ножай-Юрт»	412	235,5
35	Курчалоевский МР	МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»	413	232,3
36	Курчалоевский МР	МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №5»	414	220,0
37	Ножай-Юртовский МР	МБОУ «СОШ с. Татай-Хутор»	415	218,6
38	Ачхой-Мартановский МР	МБОУ «СОШ № 2 с. Шаами-Юрт»	416	213,8
39	Веденский МР	МБОУ «Даргинская СОШ № 2»	417	202,8
40	Ножай-Юртовский МР	МБОУ «СОШ с.Байтарки»	418	187,0
41	Гудермесский МР	МБОУ «Гудермесская СШ № 3»	419	123,9
42	Итум-Калинский МР	МБОУ «СОШ с. Ведучи»	420	86,5

КОЛИЧЕСТВО ШНОР ПО МУНИЦИПАЛИТЕТАМ

№	МР	Количество ОО
1	Ачхой-Мартановский МР	3
2	Веденский МР	5
3	г. Аргун	1
4	г. Грозный	2
5	Грозненский МР	2
6	Гудермесский МР	4
7	Итум-Калинский МР	1
8	Курчалоевский МР	6
9	Надтеречный МР	1
10	Ножай-Юртовский МР	8
11	Урус-Мартановский МР	4
12	Шелковской МР	4
13	ЧОУ	1
	Общий итог	42

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА

№	Показатель
1	«Доля выпускников 9-х классов ОО, продолжающих обучение в 10-х классах».
2	«Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании».
3	«Доля выпускников 11-классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества выпускников ОО ЧР, в которых 100% выпускников получили аттестаты».
4	«Качество знаний по предмету русский язык (средний балл ЕГЭ по русскому языку)».
5	«Доля выпускников 11-х классов, получивших 81 и больше баллов на экзамене по предмету «Русский язык».
6	«Качество знаний по предмету «Математика базового уровня» (ЕГЭ по математике базового уровня)».
7	«Качество знаний по предмету «Математика профильного уровня» (ЕГЭ по математике профильного уровня)
8	«Доля выпускников 11-х классов, получивших 70 и более баллов на экзамене по предмету «Математика профильного уровня».
9	«Доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по предмету «Физика» на ЕГЭ».
10	«Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Русский язык».
11	«Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Математика».
12	«Наличие признаков необъективности проведения оценочных процедур».
13	«Результаты участия обучающихся ОО на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников».
14	«Количество обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учете».

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА

№	Показатель
15	«Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием».
16	«Количество компьютеров, находящихся в эксплуатации не более 5 лет, приходящихся на каждые 12 обучающихся».
17	«Оснащенность ОО кабинетами физики, биологии, химии, информатики (компьютеры с выходом в сеть Интернет)».
18	«Доля выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по физике».
19	«Доля выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по информатике».
20	«Доля выпускников, выбравших для сдачи на ГИА-11 только два обязательных предмета (ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня)».
21	«Сохранность сдачи предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ».
22	«Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения».
23	«Доля выпускников текущего года, обучающихся в высших учебных заведениях по целевому набору».
24	«Результаты участия учителей на региональном и заключительном этапах всероссийского конкурса ² Учитель года ² ».
25	«Результаты участия учителей на региональном и заключительном этапах всероссийского конкурса ² Педагогический дебют ² ».
26	«Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию».
27	«Доля педагогических работников с нулевым стажем, проходивших добровольную сертификацию молодых специалистов при входе в профессию».
28	«Уровень образовательных результатов ШНОР».

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ШНОР В 2024-2025 гг.

Основные этапы работы

Этап 1

Определение
образовательных
организаций

Этап 2

Назначение
кураторов для
сопровождения
отобранных
образовательных
организаций

Этап 3

Формирование
программ развития
ШНОР и дорожных
карт по реализации
необходимых мер

Этап 4

Реализация
запланированных
мер

Цель: создание в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики, условий для получения качественного образования

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ШНОР В 2024-2025 гг.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

определение ОО с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;

разработка для каждой ОО, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;

формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;

организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;

реализация сформированных планов и дорожных карт;

мониторинг хода реализации планов мероприятий и оценка результативности принимаемых мер;

публикация рабочих материалов и документов, связанных с реализацией запланированных мер, на официальных сайтах ОО.

УЧАСТНИКИ

РОИВ

Обеспечение адресного направления на повышение квалификации, привлечение ресурсов, в том числе, кадровых, административных, нормативных для поддержки ШНОР, разработка и принятие необходимых нормативно-правовых актов.

Муниципальный координатор

Участие в разработке мер поддержки ШНОР, мониторинг хода реализации программ развития ШНОР, оказание методической и административной поддержки.

Куратор ОО

Консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплекса мер, мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты.

Школа

Формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер, формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон, включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.

Региональный координатор

Обеспечение организационной и методической поддержки, организация обучения и консультирования всех участников проекта, обеспечение взаимодействия между всеми участниками проекта в регионе.

Общая схема работы



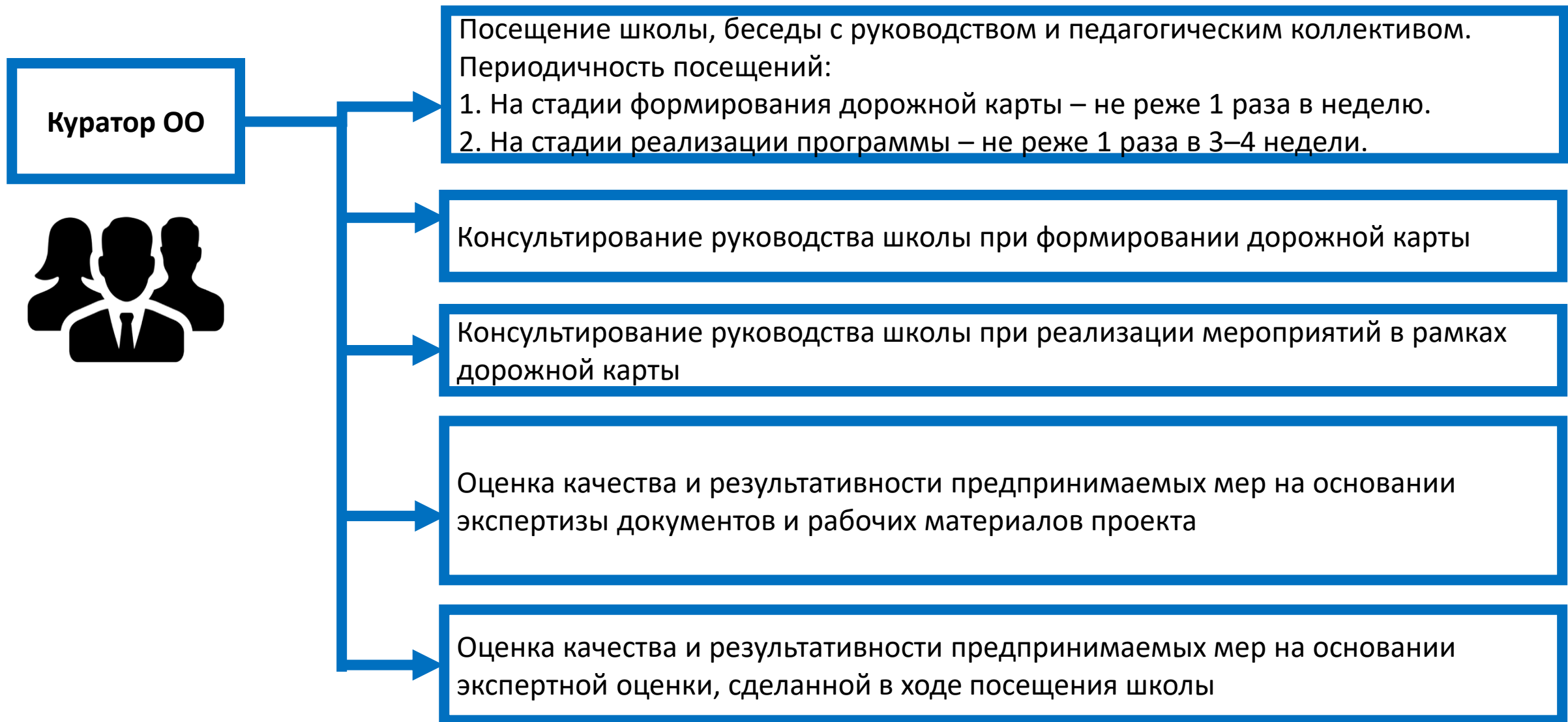
- Обеспечение взаимодействия между участниками
- Координация реализации комплекса мер на муниципальном уровне

- Участие в разработке мер поддержки ШНОР
- Мониторинг хода реализации программ развития ШНОР
- Исключение ситуации, при которых школа остается один на один с выявленными проблемами
- Наблюдение

- Посещение школы (2-3 посещения в месяц)
- Общение
- Консультации и помощь
- Экспертиза (критерии экспертизы: цели, показатели, конкретные меры, этапность)

- Объективная самооценка
- Целеполагание – последовательность
- Программа развития
- Мониторинг

Общая схема работы



РЕКОМЕНДАЦИИ ШКОЛАМ

1. ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

2. ИСКЛЮЧЕНИЕ ФОРМАЛИЗМА В ХОДЕ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСА «БАНК ОТКРЫТЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ДОКАЗАВШИХ СВОЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО СЕРВИСА ФИОКО ПО ФОРМИРОВАНИЮ РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (услуга платная)

ФАКТОРЫ РИСКА СНИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ
2	ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
3	НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
4	ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
5	НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Фактор риска	Показатели	Ед.изм.
2	Уровень оснащения школы	Потребность в капитальном ремонте школы	да/нет
3		Состояние классов и кабинетов	балл
4		Учебные материалы (качество, наличие)	балл
5		Цифровое оборудование (оснащенность)	балл
		Качество интернет-соединения	балл

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Фактор риска	Показатели	Ед.изм.
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	Нехватка педагогов	да/нет
3		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет
4		Доля учителей старше 50 лет	%
5		Доля учителей младше 30 лет	%

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Фактор риска	Показатели	Ед.изм.
1	Внутришкольная система профессионального развития педагогов	Корректность внутренней самооценки	да/нет
2		Уровень инструментализации ВСОКО	балл
3		Доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах	%
4		Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе	%
5		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их потребностям	%
		Доля учителей, удовлетворенных возможностями профессионального развития	%
		Наличие учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	да/нет
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	% 18

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Фактор риска	Показатели	Ед.изм.
1	Внутришкольная система профессионального развития педагогов	Эффективность методических мероприятий	балл
2		-Оценка профессиональных компетенций учителей	балл
		-Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	балл
3		-Использование учителями элементов формирующего оценивания	балл
4		-Уровень использования современных педагогических технологий	балл
		-Использование цифровых образовательных ресурсов учителями	балл
5		Учебная дисциплина	% ¹⁹

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Фактор риска	Показатели	Едн.изм.
2	Качество школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся из малообеспеченных семей	%
3		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%
4		Доля обучающихся с ОВЗ	%
5		Доля обучающихся испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	%
		Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	%

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Фактор риска	Показатели	Едн.изм.
2	Качество школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик	%
3		Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	%
4		Уровень профориентационной работы школы	балл
5		Разнообразие среды ДО в школе	балл

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Фактор риска	Показатели	Едн.изм.
2	Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы	балл
3		Доля родителей, не вовлеченных в учебный процесс	%
4		Доля родителей, считающих родительские собрания эффективными, информативными	%
5		Эффективность МОУО в поддержке школы	балл

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(на примере конкретной школы)

Степень выраженности фактора риска	Действия
<i>Высокая</i>	▶ требуется принятие антирисковых мер
<i>Средняя</i>	▶ рекомендуется принятие профилактических мер
<i>Низкая</i>	▶ достаточно осуществлять текущий контроль

№	Факторы риска	Выраженность риска	Рекомендации
1	Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	Ссылка
2	Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<i>Высокая</i>	Ссылка
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка
5	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<i>Высокая</i>	Ссылка Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рисковый профиль школы (РПШ) создается на основе анализа данных анкетирования участников образовательных отношений школы:

- обучающиеся;**
- родители;**
- учителя;**
- администрация.**

ССЫЛКИ НА ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://fioco.ru/rpsh> Формирование рискового профиля школы

<https://fioco.ru/bank-praktik> Банк практик (школьные, кураторские, муниципальные, региональные практики)

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**