



**МУ «Департамент образования г. Аргун»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с. БЕРДЫКЕЛЬ»  
ИМЕНИ ЯКУБОВА ШАМСУДИНА ШАМХАНОВИЧА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН  
(МБОУ «СОШ № 3 с. Бердыкель»)**

**МУ «Аргун-Г1алин дешаран департамент»  
АРГУН – Г1АЛИН ОКРУГАН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ «БЕРДК1ЕЛАРА ЯКУБОВ ШАМСУДИН  
ШАМХАНОВИЧАН Ц1АРАХ № 3 ЙОЛУ ЙУКЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ  
(МБИХЬ «Бердк1елара № 3)»**

**ПРИКАЗ**

«29» 08. 2025 г.

№99/1-од

г. Грозный

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.09.2021 № 1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и во исполнение Протокола совещания директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Костенко М.А. с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования № ДОЗ -21 /03 пр от 18 мая 2022 года

## ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025/26 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе (Умхаеву Х.Д.).
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Умхаеву Х.Д.):
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, участников образовательных отношений.
  - 3.2. Сформировать базу данных обучающихся 8-9-х классов 2025/2026 учебного года
  - 3.2. Ввести в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
4. Заместителю директора по МР (Хатулова М.Л.):
  - 4.1. Сформировать банк данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
4. Заместителю директора по ВР (Хатулову И.С.) запланировать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Эльмаева Э.В.

С приказом ознакомлены:

## План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №3 с.Бердыкель» имени Якубова Шамсудина Шамхановича на 2025-2026 учебный год

Ноpп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат реализации мероприятий
<b>1. Организационная деятельность</b>				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		Члены коллектива	
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2025/2026 учебный год	август	Директор, координатор	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2025/2026 учебный год
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2025/2026 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	сентябрь	Директор, координатор	База данных обучающихся 8-9 классов 2025/2026 учебного года, участвующих в реализации Планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов		Директор, координатор	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

## 2. Организационно-методическая деятельность

2.1	Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	В течение года	координатор	Удостоверения о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности
-----	---	----------------	-------------	---

				обучающихся 8-9 классов
2.2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	координатор, учителя-предметники	Банк учебно-методических и дидактических материалов
2.3	Использование заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках	В течение учебного года	Учителя-предметники	Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем глобальных компетенций креативного мышления, освоение основ математики и естественно-научных предметов;
2.4	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	координатор ответственные по направлениям	Методическое сопровождение педагогических работников
2.5	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	координатор ответственные по направлениям	Повышение уровня информированности педагогов
2.6	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководитель ШМО	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

### 3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	Октябрь, апрель	Учителя-предметники, ответственные по направлениям	Аналитические справки Диагностики уровня сформированности функциональной грамотности
3.2	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация гимназии	
3.3	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности	Май 2026	координатор	Аналитические справки с объективной информацией о ходе реализации проекта

3.5	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2026	Администрация гимназии	Аналитические справки с объективной информацией
-----	--	-----------	------------------------	---

#### 4. Информационное обеспечение

4.1	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования», на сайте ПК ИРО	Октябрь-ноябрь 2025	координатор	Работа с банком заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования», на сайте ПК ИРО»
4.2	Размещение на официальном сайте информации о функциональной грамотности	В течение учебного года		Размещение новостей о проводимых мероприятиях по оценке качества общего образования
4.3	Родительское собрание «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	2 триместр	Классные руководители	Протоколы собраний родительских собраний