



Мэрия города Аргун

Муниципальное учреждение

«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН»

(МУ «Департамент образования г. Аргун»)

Устрада-Галин мэри

Муниципальни учреждени

«АРГУН-ГАЛИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»

(МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»)

ПРИКАЗ

28.10.2025

№ 133/1-п

г. Аргун

Об организации методической работы на основе анализа результатов оценочных процедур 2025-2026 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 772 от 01.10.2025 «Об организации методической работы на основе анализа результатов оценочных процедур», а также в целях повышения качества образования в системе общего образования приказую:

1. Руководителям общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун:

1.1. Принять к сведению и исполнению, План совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «ИЧЯ», муниципальных методических служб (далее соответственно - ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «ИЧЯ») по сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогов на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней, в части касающейся, (далее - План совместной деятельности) согласно приложениям № 1,2.

2. Обеспечить участие в реализации мероприятий Плана:

2.1. Общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на основе анализа результатов оценочных процедур федерального уровня для методического сопровождения в 2025-2026 учебном году согласно приложению № 3.

2.2. Вновь открытых общеобразовательных организаций для методического сопровождения в 2025-2026 учебном году на основе заявки органов управления образованием городского округа согласно приложению № 4.

2.3. Педагогических работников иных общеобразовательных организаций для методического сопровождения в 2025-2026 учебном году на основе анализа результатов оценочных процедур федерального уровня согласно приложению № 5.

3. Администрации школ иметь в виду, что для проведения методических семинаров определены единые методические дни:

- среда - день проведения интенсивных занятий в рамках Плана совместной деятельности с участием региональных методистов на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по всем основным учебным предметам, за исключением предметов начального общего образования;

- суббота - день проведения интенсивных занятий в рамках Совместного плана на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по предметам начальной школы;

- суббота - день проведения семинаров и методических встреч региональных методистов с педагогическими работниками,ключенными в утвержденные списки.

4. Администрации школ организовать в рамках методического сопровождения с привлечением региональных методистов посещение и анализ учебных занятий педагогических работников, включенных в утвержденные списки, не менее трех раз в течение 2025-2026 учебного года.

5. Руководителям школ обеспечить содействие в реализации мероприятий, предусмотренных Планом совместной деятельности.

6. Специалисту Департамента образования Жабраилову А.Ш. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С.Р. Усманов

План

**совместной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников),
Государственного казенного учреждения «Институт чеченского языка»,
муниципальных методических служб (далее соответственно -
ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «ИЧЯ», ММС) по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогов на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам в начальной школе**

План реализуется в рамках функционирования регионального научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чеченской Республики в целях обеспечения реализации рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Цель:

Совершенствование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в обеспечении единых подходов к использованию результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования.

Задачи:

1. Совершенствование подходов к анализу результатов федеральных и региональных оценочных процедур в системе общего образования;
2. Обеспечение сквозного планирования методических мероприятий всеми субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
3. Организация каскадной модели методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в условиях обновления содержания общего образования (ИРО/ИЧЯ (ЦНППМ) - региональные методисты/ММС - школьные методические объединения - педагоги);
4. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур;
5. Обеспечение развития и обновления системы школьных методических объединений как ключевого звена методического сопровождения;
6. Создание условий для обмена эффективными практиками методической работы между всеми уровнями региональной системы методического сопровождения;

7. Содействие формированию у педагогов и управленческих кадров профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

Муниципальная система образования Чеченской Республики:

1. Развитие муниципальной системы методического сопровождения:

– во всех 17 муниципальных районах Чеченской Республики обеспечены единые подходы к организации методической деятельности за счет сквозного планирования мероприятий всеми субъектами региональной системы методического сопровождения педагогических работников;

– восстановлена и функционирует система школьных методических объединений как ключевого звена методического сопровождения;

– проведена работа по синхронизации деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов.

2. Развитие профессионального потенциала региональных методистов:

– 100 % региональных методистов прошли обучение в формате образовательных интенсивов и включены в систему непрерывного профессионального развития под кураторством ЦНППМ.

3. Адресное сопровождение образовательных организаций и педагогических работников:

– общеобразовательные организации Чеченской Республики, демонстрирующие низкие результаты ВПР на протяжении последних трех лет, обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года;

– вновь открытые образовательные организации обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года;

– 100 % педагогов, выявленных по результатам оценочных процедур как имеющие профессиональные дефициты и заявленные образовательные организации для методического сопровождения, обеспечены адресной методической помощью и наставнической поддержкой региональных методистов;

– 100% молодых педагогов со стажем до 1 года получили адресную методическую помощь и наставническое сопровождение от региональных методистов.

4. Качество образовательных результатов:

– повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников;

– обеспечен рост качества образовательных результатов в системе общего образования муниципалитета.

Образовательная организация:

1. Развитие организационного потенциала:

- повышен социальный капитал образовательной организации за счет укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- повышена эффективность деятельности образовательной организации, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных.

2. Совершенствование методической работы:

- систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур;
- достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур;
- совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников за счет совершенствования их предметных и методических компетенций, направленных на проектирование, проведение учебных занятий и оценивание планируемых образовательных результатов;
- 100 % молодых педагогов и педагогов с выявленными профессиональными дефицитами на основе анализа результатов оценочных процедур включены в систему методического сопровождения региональными методистами на протяжении учебного года.

Педагог:

- совершенствует предметные и методические компетенции в проектировании учебных занятий и оценивании результатов, а также методику преподавания сложных тем на основе анализа результатов ВПР;
- повысит качество результатов своей образовательной деятельности;
- в рамках обучения по индивидуальному образовательному маршруту пройдет подготовку к процедуре аттестации на получение квалификационной категории.

№	Мероприятие с определением формата и целевой аудитории	Сроки	Ответственный	Показатели реализации плана
Аналитическое направление				
1	Выявление профессиональных дефицитов учителей начальной школы	В течение года согласно приказам об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Региональный методист	Региональный методист участвовал в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей начальной школы. Приказы об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей начальной школы
2	Анализ результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей начальной школы	В течение года согласно приказам об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников		Региональный методист готовит совместно с куратором аналитические справки результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей начальной школы
	Посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования /мониторинг	В течение года согласно приказам о привлечении региональных методистов к мероприятиям по посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР»		Региональный методист участвовал в мероприятиях по посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР». Наличие приказов о привлечении региональных методистов к мероприятиям по посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР».
Организационно-методическое направление				
1	Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации	В течение года согласно приказам о привлечении к реализации программ ДПП КПК на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе ПК , реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования	Региональный методист	Региональный методист участвовал в реализации программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации, организуемой ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «Институт чеченского языка», ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ФНМЦ ФГБУ ВО «ЧГПУ», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Наличие приказов о привлечении к реализации программ повышения

				квалификации повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации, реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования.
2	Тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр	В течение года согласно приказам о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в реализации ДПП КПК, включенных в Федеральный реестр		<p>Региональный методист участвовал в качестве тьютора в реализации программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр.¹</p> <p>Наличие приказов о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в реализации программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр.</p>
3	Построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее- ИОМ) непрерывного профессионального развития учителей начальной школы	В течение года согласно приказам о закреплении регионального методиста и разработке ИОМ	Региональный методист	<p>Региональный методист участвовал в разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Приказы о закреплении регионального методиста и разработке индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты учителям.</p> <p>Цифровой след реализации индивидуальных образовательных маршрутов на портале «Цифровой кабинет методиста» https://fms.apkpro.ru</p>
4	Анализ уроков, закрепленных за региональным методистом учителей	В течение года (не реже 1 раза в месяц)		Цифровой след о результатах анализа уроков учителей образовательных организаций в соответствующем

¹ В случае привлечения

				муниципальном районе в информационно-аналитическая система «Tallam» http://tallam.ru/auth
5	Взаимодействие с руководителями школьных методических объединений	В течение года		
6	Участие в разработке и организации мероприятий в рамках проведения Года начальной школы	В течение года		
7	Участие в региональном методическом проекте «Уроки на сцене»	В течение года		
8	Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров:	<u>В течение года</u> <u>(в методические дни 2 раза в месяц: среда/ суббота)</u>		
<u>8.1</u>	<u>Участие в образовательных интенсивах для региональных методистов:</u>			
8.1.1	Анализ статистико-аналитических отчетов о результатах ВПР за 2025 г. Изменения в ВПР 2026 года. Демоверсии, спецификации, кодификаторы.	13 сентября 2025 г.		Региональный методист участвовал: - в разработке и организации мероприятий в рамках проведения Года начальной школы:
8.1.2	Рабочая программа учителя: технический и содержательный анализ в соответствии с требованиями ФГОС <i>Практикум: Анализ рабочих программ, перечня элементов содержания, проверяемых на ВПР</i>	27 сентября 2025 г.		- в отработке с куратором актуальных вопросов от учителей; - в анализе и подготовке материалов для проведения методических мероприятий в учителями соответствующего муниципального района.
8.1.3	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год. Практикум: Использование в работе учителя ресурсов федерального портала «Единое содержание общего образования и ФГИС «Моя школа»»	11 октября 2025 г.		Письма о проведении образовательных интенсивов для региональных методистов.
8.1.4	Практикум: Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС: использование федеральных рабочих программ и цифровых образовательных ресурсов	25 октября 2025 г.		Цифровой след на официальных страницах ГБУ ДПО «ИРО ЧР», отдела (управления) образованием в сети Интернет
8.1.5	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Практикум: (на примере урока)</i> -организация работы с учебной информацией;	8 ноября 2025 г.		

	<p>-отбор видов деятельности и форм организации учебного процесса в соответствии с планируемыми результатами;</p> <p>-рациональное использование времени.</p>		
8.1.6	<p>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания.</p> <p>Практикум: (на примере урока)</p> <p>- оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.</p>	22 ноября 2025 г.	
8.1.7	<p>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания.</p> <p>Практикум: (на примере урока)</p> <p>- оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.</p>	6 декабря 2025 г.	
8.1.8	<p>Отбор оценочных материалов на тематические и четвертные/триместровые контрольные работы.</p> <p>Практикум: Проектирование контрольных работ на тематические и четвертные/триместровые работы с учетом перечня элементов содержания, проверяемых на ВПР.</p>	20 декабря 2025 г.	
8.1.9	<p>Формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы, практическая работа, учебно-исследовательская деятельность.</p> <p>Педагогические техники для проектирования уроков.</p>	17 января 2026 г.	
8.1.10	<p>Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025.</p> <p>Тема</p>	31 января 2026 г.	
8.1.11	<p>Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025.</p>	14 февраля 2026 г.	

	Тема		
8.1.12	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	28 февраля 2026 г.	
8.1.13	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	14 марта 2026 г.	
8.1.14	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	28 марта 2026 г.	
8.1.15	Особенности оценивания ВПР в 2025 г. Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	11 апреля 2026 г.	
8.1.16	Оценка образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации. Отбор оценочных материалов на промежуточную аттестацию. Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	25 апреля 2026 г.	
8.1.17	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025.	22 апреля 2026 г.	
8.1.18	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	16 мая 2026 г	
8.1.19	Анализ работы за учебный год. Подготовка к итоговому собеседованию.	27 мая 2026 г.	
8.1.20	<i>Мероприятия по запросу региональных методистов:</i>	<i>В течение года (в рамках методических дней 2 раза в месяц: среда)</i>	

8.2	Организация и проведение методических мероприятий для учителей начальной школы <i>(школьные команды, по результатам анализа ВПР, молодые педагоги и педагоги запросу ОО)</i>	В течение года (по субботам 2 раза в месяц)		
8.2.1	Анализ статистико-аналитических отчетов о результатах за 2025 г. Изменения в ВПР 2025 года. Демоверсии, спецификации, кодификаторы.	20 сентября 2025 г.		
8.2.2	Рабочая программа учителя: технический и содержательный анализ в соответствии с требованиями ФГОС <i>Практикум:</i> Сравнительный анализ рабочих программ с перечнем элементов содержания, проверяемых на ВПР	4 октября 2025 г.		
8.2.3	Актуальные вопросы преподавания с учетом методических рекомендаций по учебным предметам на 2025-2026 учебный год. <i>Практикум:</i> Использование в работе учителя ресурсов федерального портала «Единое содержание общего образования» и ФГИС «Моя школа»	18 октября 2025 г.		
8.2.4	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС: использование федеральных рабочих программ и цифровых образовательных ресурсов	1 ноября 2025 г.		
8.2.5	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Практикум:</i> -организация работы с учебной информацией; -отбор видов деятельности в соответствии с планируемыми результатами; -рациональное использование времени	15 ноября 2025 г.		
8.2.6	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания. <i>Практикум:</i> - оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.	29 ноября 2025 г.		
8.2.7	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания. <i>Практикум:</i>	13 декабря 2025 г.		

	- оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.			
8.2.8	Формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы, практическая работа, учебно-исследовательская деятельность. Педагогические техники для проектирования уроков.	27 декабря 2025 г.		
8.2.9	Практикум: Проектирование контрольных работ на тематические и четвертные/триместровые работы с учетом перечня элементов содержания, проверяемых на ВПР	24 января 2026 г.		
8.2.10	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	7 февраля 2026 г.		
8.2.11	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	21 февраля 2026 г.		
8.2.12	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	7 марта 2026 г.		
8.2.13	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	21 марта 2026 г.		
8.2.14	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	4 апреля 2026 г.		
8.2.15	Особенности оценивания ВПР в 2025 г. Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	18 апреля 2026 г.		
8.2.16	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ВПР 2025. Тема	2 мая 2026 г.		
8.2.17	Анализ работы за учебный год.	27 мая 2026 г.		

8.2.18	<i>Мероприятия по запросу учителей начальной школы</i>	<i>В течение года (в рамках методических дней 2 раза в месяц: среда)</i>		
Информационное направление				
1	Участие в формировании методической копилки /библиотеки заданий ИОМ для учителей начальной школы на сайте ЦНППМ	В течение года	Региональный методист	Цифровой след на официальных страницах ГБУ ДПО «ИРО ЧР», отдела (управления) образованием в сети Интернет. Сформированные и размещенные на сайте ЦНППМ http://cnppmpr.ru/ в разделе «Учителям» методические копилки/библиотеки заданий ИОМ для учителей по предмету
2	Формирование материалов для публикации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и социальных сетях ММС	В течение года		Цифровой след об информировании учителей по предмету _____ о реализуемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», образовательных мероприятиях, ДПП КПК, проектах и цифровых образовательных инструментах в сервисах обмена мгновенными сообщениями (WhatsApp, Telegram, ВКонтакте и т.д.)
3	Информирование учителей начальной школы о реализуемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» образовательных мероприятиях, ДПП КПК, проектах и цифровых образовательных инструментах	В течение года		
Консультативное направление				
1	Ведение консультационной и информационной деятельности по запросам учителей с соответствующего муниципального района в сервисах обмена мгновенными сообщениями (WhatsApp, Telegram, ВКонтакте и т.д.)	В течение года	Региональный методист	Региональный методист участвовал в оказании консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам иправленческим кадрам. Ведение консультационной и информационной деятельности по запросам учителей с соответствующего муниципального района в сервисах обмена мгновенными сообщениями (WhatsApp, Telegram, ВКонтакте и т.д.)
2	Участие в консультативных совещаниях проводимых ММС, ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР» со	В течение года		Региональный методист принял участие в консультативных совещаниях /

	специалистами методических служб, педагогических работников			проводил установочные совещания по вопросу организации обучения по ИОМ Цифровой след на официальных страницах ГБУ ДПО «ИРО ЧР», отдела (управления) образованием в сети Интернет
3	Установочное совещание с педагогическими работниками с участием руководителей образовательных организаций (заместителей руководителей), наставников и закрепленных методистов по вопросу организация обучения по ИОМ	В течение года согласно приказам о закреплении регионального методиста и разработке ИОМ		

ПЛАН

**совместной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников),
Государственного казенного учреждения «Институт чеченского языка»,
муниципальных методических служб (далее соответственно -
ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «ИЧЯ», ММС) по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогов на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования
по предмету _____**

План реализуется в рамках функционирования региональной научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чеченской Республики в целях обеспечения реализации рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Цель:

Совершенствование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в обеспечении единых подходов к использованию результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования.

Задачи:

1. Совершенствование подходов к анализу результатов федеральных и региональных оценочных процедур в системе общего образования;
2. Обеспечение сквозного планирования методических мероприятий всеми субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
3. Организация каскадной модели методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в условиях обновления содержания общего образования (ИРО/ИЧЯ (ЦНПП) - региональные методисты/ММС - школьные методические объединения - педагоги);
4. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур;

5. Обеспечение развития и обновления системы школьных методических объединений как ключевого звена методического сопровождения;

6. Создание условий для обмена эффективными практиками методической работы между всеми уровнями региональной системы методического сопровождения;

7. Содействие формированию у педагогов и управленческих кадров профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

Муниципальная система образования Чеченской Республики:

1. Развитие муниципальной системы методического сопровождения:

- во всех 17 муниципальных районах Чеченской Республики обеспечены единые подходы к организации методической деятельности за счет сквозного планирования мероприятий всеми субъектами региональной системы методического сопровождения педагогических работников;
- восстановлена и функционирует система школьных методических объединений как ключевого звена методического сопровождения;
- проведена работа по синхронизации деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов.

2. Развитие профессионального потенциала региональных методистов:

- 100 % региональных методистов прошли обучение в формате образовательных интенсивов и включены в систему непрерывного профессионального развития под кураторством ЦНППМ.

3. Адресное сопровождение образовательных организаций и педагогических работников:

- Образовательные организации, демонстрирующие низкие результаты ГИА на протяжении последних трех лет, обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года;

- вновь открытые ОО обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года;

- 100 % педагогов, выявленных по результатам оценочных процедур как имеющие профессиональные дефициты и заявленных образовательные организации для методического сопровождения, обеспечены адресной методической помощью и наставнической поддержкой региональных методистов;
- 100 % молодых педагогов со стажем до 1 года получили адресную методическую помощь и наставническое сопровождение от региональных методистов.

4. Качество образовательных результатов:

- повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечен рост качества образовательных результатов в системе общего образования муниципалитета.

Образовательная организация:

1. Развитие организационного потенциала:

- повышен социальный капитал образовательные организации за счет укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- повышена эффективность деятельности образовательные организации, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных.

2. Совершенствование методической работы:

- систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур;
- достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур;

- совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.

3.

Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников за счет совершенствования их предметных и методических компетенций, направленных на проектирование, проведение учебных занятий и оценивание планируемых образовательных результатов;
- 100 % молодых педагогов и педагогов с выявленными профессиональными дефицитами на основе анализа результатов оценочных процедур включены в систему методического сопровождения региональными методистами на протяжении учебного года.

Педагог:

- совершенствует предметные и методические компетенции в проектировании учебных занятий и оценивании результатов, а также методику преподавания сложных тем на основе анализа результатов ГИА/ВПР;
- повысит качество результатов своей образовательной деятельности;
- в рамках обучения по индивидуальному образовательному маршруту пройдет подготовку к процедуре аттестации на получение квалификационной категории.

№	Мероприятие с определением формата и целевой аудитории	Сроки	Ответственный	Показатели реализации плана
Аналитическое направление				
1	Выявление профессиональных дефицитов учителей по предмету_____	В течение года согласно приказам об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Региональный методист	Региональный методист участвовал в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету_____. Приказы об участии регионального методиста в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету_____.
2	Анализ результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предмету_____			Региональный методист готовит совместно с куратором аналитические справки результатов процедур по выявлению профессиональных дефицитов учителей_____.
3	Посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования /мониторинг	В течение года согласно приказам о привлечении региональных методистов к мероприятиям по посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР»		Региональный методист участвовал в мероприятиях по посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР». Наличие приказов о привлечении региональных методистов к мероприятиям по посткурсовому мониторингу и (или) сопровождению, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

² В случае проведения

³ В случае проведения

Организационно-методическое направление				
1	Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации	В течение года согласно приказам о привлечении к реализации программ ДПП КПК на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе ПК, реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования	Региональный методист	Региональный методист участвовал в реализации программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации, организуемой ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГКУ «Институт чеченского языка», ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ФНМЦ ФГБУ ВО «ЧГПУ», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».
2	Тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр	В течение года согласно приказам о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в	Региональный методист	Региональный методист участвовал в качестве тьютора в реализации программ дополнительного

		реализации ДПП КПК, включенных в Федеральный реестр		профессионального образования, включенных в Федеральный реестр. ⁴ Наличие приказов о привлечении регионального методиста в качестве тьютора в реализации программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр.
3	Построение и сопровождение ИОМ непрерывного профессионального развития учителей по предмету_____	В течение года согласно приказам о закреплении регионального методиста и разработке ИОМ		<p>Региональный методист участвовал в разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Приказы о закреплении регионального методиста и разработке индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты учителям.</p> <p>Цифровой след реализации индивидуальных образовательных маршрутов на портале «Цифровой</p>

⁴ В случае привлечения

			кабинет методиста» https://fms.apkpro.ru
4	Анализ уроков закрепленных за региональным методистом учителей	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Цифровой след о результатах анализа уроков учителей образовательных организаций в соответствующем муниципальном районе в информационно-аналитическая система «Tallam» http://tallam.ru/auth
5	Взаимодействие с руководителями школьных методических объединений		
6	Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров:	В течение года	
<u>6.1</u>	<u>Участие в образовательных интенсивах для региональных методистов:</u>	<u>В течение года</u> <u>(в методические дни 2 раза в месяц: среда/суббота)</u>	Региональный методист участвовал: - в отработке с куратором актуальных вопросов от учителей; - в анализе и подготовке материалов для проведения методических мероприятий с учителями соответствующего муниципального района. Письма о проведении образовательных интенсивов для региональных методистов.
6.1.1	Анализ статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА за 2025 г. Изменения в КИМ ЕГЭ 2026 года. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Анализ результатов обучающихся по ВПР за 2025 г. Изменения в ВПР на 2026 г.	10 сентября 2025 г.	
6.1.2	Рабочая программа учителя: технический и содержательный анализ в соответствии с требованиями ФГОС <i>Практикум: Анализ рабочих программ, перечня элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ</i>	24 сентября 2025 г.	Цифровой след на официальных страницах ГБУ ДПО «ИРО ЧР», отдела (управления) образованием в сети Интернет

6.1.3	<p>Актуальные вопросы преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год.</p> <p><i>Практикум: Использование в работе учителя ресурсов федерального портала «Единое содержание общего образования и ФГИС «Моя школа»»</i></p>	8 октября 2025 г.		
6.1.4	<p><i>Практикум:</i></p> <p>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС: использование федеральных рабочих программ и цифровых образовательных ресурсов</p>	22 октября 2025 г.		
6.1.5	<p>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><i>Практикум:</i> <i>(на примере урока)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организация работы с учебной информацией; -отбор видов деятельности и форм организации учебного процесса в соответствии с планируемыми результатами; -рациональное использование времени. 	5 ноября 2025 г.		
6.1.6	<p>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания.</p> <p><i>Практикум:</i> <i>(на примере урока)</i></p>	19 ноября 2025 г.		

	- оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.		
6.1.7	<p>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания.</p> <p>Практикум: (на примере урока)</p> <p>- оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.</p>	3 декабря 2025 г.	
6.1.8	<p>Отбор оценочных материалов на тематические и четвертные/триместровые контрольные работы.</p> <p><i>Практикум:</i> Проектирование контрольных работ на тематические и четвертные/триместровые работы с учетом перечня элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.</p>	17 декабря 2025 г.	
6.1.9	<p>Формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы, практическая работа, учебно-исследовательская деятельность.</p> <p>Педагогические техники для проектирования уроков.</p>	14 января 2026 г.	
6.1.10	<p>Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025.</p> <p>Тема</p>	28 января 2026 г.	
6.1.11	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025.	11 февраля 2026 г.	

	Тема		
6.1.12	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема	25 февраля 2026 г.	
6.1.13	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема	11 марта 2026 г.	
6.1.14	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема	11 марта 2026 г.	
6.1.15	Особенности оценивания ВПР в 2025 г. Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема	25 марта 2026 г.	
6.1.16	Оценка образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации. Отбор оценочных материалов на промежуточную аттестацию. Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема	8 апреля 2026 г.	
6.1.17	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА 2025.	22 апреля 2026 г.	
6.1.18	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025.	13 мая 2026 г	

	Тема _____			
6.1.19	Анализ работы за учебный год. Подготовка к итоговому собеседованию.	27 мая 2026 г.		
6.1.20	<i>Мероприятия по запросу региональных методистов:</i>	<i>В течение года (в рамках методических дней 2 раза в месяц: среда)</i>		
6.2	Организация и проведение методических мероприятий для учителей по предмету_____ (<u>школьные команды, по результатам анализа ГИА, ВПР, молодые педагоги и педагоги запросу ОО</u>)	В течение года (по субботам 2 раза в месяц)		<p>Региональный методист участвовал в проведении мероприятий в соответствующем муниципальном районе по организации взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников.</p>
6.2.1	Анализ статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА за 2025 г. Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Анализ результатов обучающихся по ВПР за 2025 г. Изменения в ВПР на 2026 г.	20 сентября 2025 г.		<p>Письма о проведении мероприятий организации взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета.</p>
6.2.2	Рабочая программа учителя: технический и содержательный анализ в соответствии с требованиями ФГОС <i>Практикум: Сравнительный анализ рабочих программ с перечнем элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ</i>	4 октября 2025 г.		<p>Цифровой след на официальных страницах ГБУ ДПО «ИРО ЧР» отдела (управления) образованием в сети Интернет</p>
6.2.3	Актуальные вопросы преподавания с учетом методических рекомендаций по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.	18 октября 2025 г.		

	Практикум: Использование в работе учителя ресурсов федерального портала «Единое содержание общего образования и ФГИС «Моя школа»»		
6.2.4	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС: использование федеральных рабочих программ и цифровых образовательных ресурсов	1 ноября 2025 г.	
6.2.5	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Практикум:</i> -организация работы с учебной информацией; -отбор видов деятельности в соответствии с планируемыми результатами; -рациональное использование времени	15 ноября 2025 г.	
6.2.6	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания. <i>Практикум:</i> - оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.	29 ноября 2025 г.	
6.2.7	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС в условиях средневзвешенного оценивания. <i>Практикум:</i> - оценка образовательных достижений обучающихся на учебном занятии в рамках средневзвешенного оценивания.	13 декабря 2025 г.	
6.2.8	Практикум: Проектирование контрольных работ на тематические и четвертные/триместровые работы с учетом	27 декабря 2025 г.	

	перечня элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.		
6.2.9	Формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы, практическая работа, учебно-исследовательская деятельность. Педагогические техники для проектирования уроков.	24 января 2026 г.	
6.2.10	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема _____	7 февраля 2026 г.	
6.2.11	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема _____	21 февраля 2026 г.	
6.2.12	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема _____	7 марта 2026 г.	
6.2.13	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема _____	21 марта 2026 г.	
6.2.14	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема _____	4 апреля 2026 г.	
6.2.15	Особенности оценивания ВПР в 2025 г.	18 апреля 2026 г.	

	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема			
6.2.16	Методический разбор сложных заданий (тем) по итогам ГИА/ВПР 2025. Тема	2 мая 2026 г.		
6.2.17	Анализ работы за учебный год.	23 мая 2026 г.		
6.2.18	<i>Мероприятия по запросу учителей по предмету _____</i>	<i>В течение года (в рамках методических дней 2 раза в месяц: среда)</i>		
Информационное направление				
1	Участие в формировании методической копилки /библиотеки заданий ИОМ для учителей по предмету _____ на сайте ЦНППМ	В течение года	Региональный методист	Цифровой след на официальных страницах ГБУ ДПО «ИРО ЧР», отдела (управления) образованием в сети Интернет. Сформированные и размещенные на сайте ЦНППМ http://cnppmpr.ru/ в разделе «Учителям» методические копилки/библиотеки заданий ИОМ для учителей по предмету _____
2	Формирование материалов для публикации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и социальных сетях ММС.	В течение года		
3	Информирование учителей по предмету _____ о реализуемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», образовательных мероприятиях, ДПП КПК, проектах и цифровых	В течение года		

	образовательных мероприятиях, ДПП КПК, проектах и цифровых образовательных инструментах			образовательных инструментах в сервисах обмена мгновенными сообщениями (WhatsApp, Telegram, ВКонтакте и т.д.)
Консультативное направление				
1	Ведение консультационной и информационной деятельности по запросам учителей с соответствующего муниципального района в сервисах обмена мгновенными сообщениями (WhatsApp, Telegram, ВКонтакте и т.д.)	В течение года		Региональный методист участвовал в оказании консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам. Ведение консультационной и информационной деятельности по запросам учителей с соответствующего муниципального района в сервисах обмена мгновенными сообщениями (WhatsApp, Telegram, ВКонтакте и т.д.)
2	Участие в консультативных совещаниях проводимых ММС, ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР» со специалистами методических служб, педагогических работников	В течение года		Региональный методист принял участие в консультативных совещаниях/ проводил установочные совещания по вопросу организация обучения по ИОМ.
3	Установочное совещание с педагогическими работниками с участием руководителей образовательных организаций (заместителей руководителей), наставников и закрепленных методистов по вопросу организация обучения по ИОМ	В течение года согласно приказам о закреплении регионального методиста и разработке ИОМ		Цифровой след на официальных страницах ГБУ ДПО «ИРО ЧР», отдела (управления) образованием в сети Интернет.

Приложение № 3
к приказу МУ «Департамент образования г. Аргун»
« » 2025 г. №

ПЕРЕЧЕНЬ
общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун с
низкими образовательными результатами на основе анализа
результатов оценочных процедур федерального уровня для
методического сопровождения
в 2025-2026 учебном году

Г.о. Аргун 1	МБОУ «СОШ № 1 с. Чечен-Аул»	1	Абдурахманова Зарета Кюриевна	Чеченский язык и литература
		2	Абдурзакова Амина Ахмедовна	НШ
		3	Алиева Хадижат Асхабовна	История и Обществознание
		4	Анаева Ашати Вахаевна	НШ
		5	Баргишева Раяна Анзоровна	НШ
		6	Гайсумова Аминат Мусаевна	НШ
		7	Денильханова Раяна Вахитовна	НШ
		8	Кантаева Разет Сайд-Хасановна	Математика
		9	Кудузова Фатима Олхазуровна	Математика
		10	Михтеева Мадина Ибрагимовна	Английский язык
		11	Мааева Зулиха Хас-Магомедовна	Чеченский язык и литература
		12	Мусаева Марем Бауттиевна	Чеченский язык и литература
		13	Сеталова Елена Сергеевна	НШ
		14	Солтамурадова Камета Даудовна	НШ
		15	Усмаева Зулейхан Вахитовна	Английский язык
		16	Чучаева Индира Альбертовна	Русский язык и литература
		17	Чучаева Макка Изновровна	Русский язык и литература
		18	Эпендиева Заира Салмановна	Русский язык и литература
2	МБОУ «СОШ № 3 с. Чечен-Аул» им. М.Х. Дугаева	19	Абдулвагапова Петимат Хож- Ахмедовна	Биология
		20	Абдурзакова Залина Руслановна	НШ
		21	Ахъядова Роза Хамидовна	НШ

			22	Губиева Раяна Саламуевна	НШ
			23	Джовтханова Хеда Сайфудиновна	НШ
			24	Дзубираева Макка Абдул- Халидовна	Английский язык
			25	Докуева Мадина Вахаевна	НШ
			26	Дукаева Леля Вахитовна	Русский язык и литература
			27	Зухайраева Элита Хасановна	НШ
			28	Идрисова Шапаат Исаиловна	Русский язык и литература
			29	Исаева Сапура Казбековна	Русский язык и литература
			30	Исмаилова Хава Ибрагимовна	История и Обществознание
			31	Казаева Хавани Хамзатовна	Чеченский язык и литература
			32	Кантаева Фатима Аиндиевна	Русский язык и литература
			33	Кантаева Элина Аиндиевна	История и Обществознание
			34	Мазаева Танзила Сайдхамзатовна	НШ
			35	Расаева Хава Шамхановна	География
			36	Рассаева Хеда Саламбековна	НШ
			37	Садулаев Мамехан Абуевич	Английский язык
			38	Сапарбиева Марьям Сулевановна	Математика
			39	Эмзиева Луиза Вахитовна	Математика
			40	Эпиндиева Милана Исламовна	НШ
3	МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун»		41	Агиева Айна Халидовна	Чеченский язык и литература
			42	Байсарова Марха Сулеймановна	НШ
			43	Джабраилова Лариса Хамзатовна	Биология
			44	Загаева Алет Магомедовна	География
			45	Махамашаева Петимат Доккаевна	Английский язык
			46	Мициева Лиана Аднановна	НШ
			47	Мукушова Раяна Муслимовна	НШ
			48	Мусаева Луиза Хамидовна	Математика
			49	Солтагиреева Селима Султановна	НШ

			50	Сулейманова Алима Умаровна	История и Обществознание
			51	Хажбекова Хава Абумуслимовна	Русский язык и литература
			52	Хамзаева Амина Аслуддиновна	Математика
			53	Экаева Диана Турпал-Элиевна	НШ
			54	Эльбиева Радима Хож-Баудиевна	НШ
			55	Эльжуркаева Диана Исаевна	НШ
4	МБОУ «СОШ № 7 г. Аргун»		56	Адаева. Меси Абусултановна	НШ
			57	Ажиева Хеди Бексолатовна	Математика
			58	Ахмедова Себила Анзоровна	НШ
			59	Аюпова Эльза Абдул-Маликовна	НШ
			60	Бавдиева Максалина Умаровна	НШ
			61	Банжаева Марха Лечиевна	Русский язык и литература
			62	Бегуенва Барият Ахятовна	История и Обществознание
			63	Борзукаева Раина Супьянновна	Чеченский язык и литература
			64	Газмагомедова Аминат Адрахимовна	НШ
			65	Дамаева Займан Асламбековна	Биология
			66	Джунидова Зулихан Гамальевна	НШ
			67	Завриева Диана Исламовна	НШ
			68	Завриева Йисама Исаевна	История и Обществознание
			69	Кадымагомаева Яха Михайловна	Русский язык и литература
			70	Марзаханова Раина Сулеймановна	Русский язык и литература
			71	Мусанирова Киара Хумаидовна	География
			72	Сайдарханова Раина Ибрагимовна	Русский язык и литература
			73	Таусултанова Макка Мусаевна	Математика
			74	Тухигова Хеди Зайналбековна	НШ
			75	Узаева Нягмат Руслановна	НШ
			76	Успанова Жанета Измудиевна	Чеченский язык и литература
			77	Хажмурадова Зухра Ибрагимовна	Чеченский язык и литература

			78	Хизриева Халимат Исаевна	Английский язык
			79	Даутова Айна Вахитовна	НШ
			80	Дудаева Жовхар Адамовна	История и Обществознание
			81	Косумова Муслимат Турпаловна	Русский язык и литература
			82	Косумова Хава Зайнадиевна	НШ
			83	Ларионова Екатерина Ивановна	НШ
			84	Ларионова Наталья Николаевна	НШ
			85	Мусакаева Петимат Абдул-Вахидовна	НШ
			86	Тугузова Луиза Ахметовна	Русский язык и литература
			87	Хасаева Хашита Амашовна	Чеченский язык и литература
			88	Хатуева Таита Куриевна	Русский язык и литература
			89	Хидаева Марет Ханмирзаевна	Чеченский язык и литература

Приложение № 4
к приказу МУ «Департамент образования г. Аргун»
« 28» 10 2025 г. № 133/1-п

**ПЕРЕЧЕНЬ
вновь открытых общеобразовательных организаций
для методического сопровождения в 2025-2026 учебном году на основе
заявки Департамента образования г. Аргун**

№п\п	Район	№п\п	Школа	№п\п	ФИО	Предмет
3 г.о. Аргун	1	МБОУ «ООШ п. Примыкание» г.Аргун		1	Башаева Луиза Аслановна	Математика
				2	Башаева Хава Аслановна	Чеченский язык и литература
				3	Гайрбекова Сайда Абусуяновна	НШ
				4	Дадаева Айна Якубовна	История и Обществознание
				5	Джамбекова Ясмина Саламбековна	НШ
				6	Дигаева Даньяла Рустамовна	Английский язык
				7	Дигаева Зарета Моутавна	Русский язык и литература
				8	Сулимanova Субар Бислановна	НШ
				9	Титаева Лиана Рустамовна	НШ
				10	Энгиноева Марина Зубайровна	География
	2	МБОУ «СОШ № 1 с. Чечен- Аул»		11	Сатуева Ашати Баудиновна	История и Обществознание
	3	МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен- Аул»		12	Габиева Изабелла Тагировна	История и Обществознание
	4	МБОУ «СОШ № 4 с. Чечен- Аул»		13	Абдул-Хамирова Петимат Шемильевна	НШ
				14	Абумуслимова Танзила Исаевна	Английский язык
				15	Амерханова Лариса Султановна	Русский язык и литература
				16	Гудиева Имани Саламбековна	НШ
				17	Дакаев Турпал-Али Вахитович	Математика
				18	Дакаева Лариса Исмаиловна	Чеченский язык и литература
				19	Джукалаева Заира Исаевна	География
				20	Зубхаджиева Хута Султановна	Чеченский язык и литература
				21	Идрисова Асет Сайд- Хасановна	Русский язык и литература

			22	Музаева Мадина Рустамовна	НШ
			23	Писарова Малика Османовна	НШ
			24	Садуева Малика Турпал-Алиевна	НШ
			25	Сулбанова Тасмина Исраиловна	НШ
			26	Туруева Элиза Зияудиновна	НШ
			27	Умарова Совдат Алиевна	НШ
			28	Шугаева Сацита Ахъяевна	Русский язык и литература
			29	Эмзиева Луиза Вахаевна	Математика
			30	Яхъяева Имани Руслановна	Русский язык и литература
			31	Мициева Лиана Аднановна	НШ
		3 МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун»	32	Мукушова Раяна Муслимовна	НШ
			33	Солтагиреева Селима Султановна	НШ
			34	Хажбекова Хава Абумуслимовна	Русский язык и литература
			35	Экаева Диана Турпал-Элиевна	НШ
			36	Эльбиева Радима Хож-Баудиевна	НШ
			37	Эльжуркаева Диана Исаевна	НШ
			38	Ахмадова Рукият Адлановна	История и Обществознание
			39	Бачаева Диана Абдулбековна	НШ
			40	Гадаева Милана Ризвановна	НШ
		4 МБОУ «СОШ № 3 с. Бердыкель им. Якубова Шамсудина Шамхановича»	41	Гишларкаева Малина Эндарбековна	Чеченский язык и литература
			42	Гучигова Ламира Зубайраевна	Английский язык
			43	Денисултанова Рита Вахаевна	НШ
			44	Исаева Аманна Шараниевна	Русский язык и литература
			45	Манцаева Хадижат Хожаевна	НШ
			46	Махмудова Макка Магомед-Хусейновна	Математика
			47	Межидова Хадижат Сайхановна	Математика
			48	Межидова Аминат Аптиевна	Английский язык
			49	Мусаева Луиза Сайпудиевна	Русский язык и литература

			50	Мусаева Марьям Эмединовна	Чеченский язык и литература
			51	Тайсумов Исмайл Якубович	Математика
			52	Таталаева Зарета Хамзатовна	НШ
			53	Тахаева Ирсана Лечиевна	НШ
			54	Темиров Хумид Висханович	Английский язык
			55	Хаджимурадова Раиса Ширваниевна	НШ
			56	Шамаева Мата Ибрагимовна	Русский язык и литература

Приложение № 5
к приказу МУ «Департамент образования г. Аргун»
« 28» 10 2025 г. № 133/1-п

СПИСОК
педагогических работников иных общеобразовательных организаций,
для методического сопровождения в 2025-2026 учебном году
на основе анализа результатов оценочных процедур
федерального уровня

№п\п	Район	№п\п	Школа	№п\п	ФИО	Предмет
3	Г.о.Аргун	1	МБОУ «Гимназия № 13 г. Аргуна им. С.Д. Дикандиева»	1	Темирсултанова Раяна Ибрагимовна	НШ
				2	Маллаева Замира Аюбовна	НШ
				3	Букуева Мадина Ризвановна	История и Обществознание
				4	Титаева Диана Руслановна	История и Обществознание
		2	МБОУ «ООШ п. Примыкание»	5	Дигаева Зарета Моулатовна	Русский язык и литература
		3	МБОУ «СОШ № 4 г. Аргун»	6	Уматгириева Раяйна Мовладиевна	НШ
				7	Гагаева Тойта Юсуповна	История и Обществознание
				8	Межидова Хеди Рамзановна	История и Обществознание
		4	МБОУ «СОШ № 6 г. Аргун»	9	Кагирова Иман Эмировна	НШ
				10	Темиева Раяна Руслановна	НШ
				11	Темиева Марха Руслановна	НШ
				12	Сулиманова Петимат Л-Алиевна	НШ

			13	Ибрагимова Раяна Саид-Магомедовна	Русский язык и литература
			14	Ибрагимова Джовхар Саид-Магомедовна	Чеченский язык
			15	Ахядова Лейла Сулимовна	Чеченский язык
			16	Абдулшехиева Замира Ибрагимовна	Английский язык
			17	Адамова Амина Руслановна	История и Обществознание
5	МБОУ «СОШ № 1 с. Бердыкель»	18	Тарамова Раяна Асламбековна	История и Обществознание	
6	МБОУ «СОШ № 1 г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева»	19	Джанаралиева Мата Султановна	НШ	
		20	Бабуева Марьям Ахмедовна	НШ	
		21	Чагаева Карина Ахматовна	Русский язык и литература	
		22	Идрисова Седа Адамовна	Русский язык и литература	
		23	Барзукаева Иман Умаровна	Английский язык	
7	МБОУ «СОШ № 2 с. Бердыкель»	24	Бараханова Макка Хасмагомедовна	Русский язык и литература	
8	МБОУ «СОШ № 3 с. Бердыкель им. Якубова Шамсудина Шамхановича»	25	Адамханова Камила Вахаевна	История и Обществознание	
9	МБОУ «СОШ № 5 г. Аргун им М.Б. Халикова»	26	Дениева Медина Джалиловна	НШ	
		27	Абуева Халимат Назаровна	Русский язык и литература	
		28	Арсамеков Магомед Аламбекович	Математика	
10	МБОУ «СОШ № 2 г. Аргуна им. Героя России Канти Абдурахманова»	29	Щакаева Рукият Абдулмуслимовна	НШ	
		30	Исаева Хава Ризвановна	История и Обществознание	
		31	Алмурзаева Седа Мухамбековна	Математика	
11	МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун	32	Эльсанова Маина Увайсовна	НШ	